

**FIȘĂ PRIVIND STANDARDELE MINIMALE PE DOMENII ALE UNIVERSITĂȚII  
PERIOADĂ DETERMINATĂ**

**ANEXA 1b**

**Verificarea îndeplinirii standardelor minimale pe domenii ale universității pentru  
ocuparea postului de asistent universitar – perioadă determinată**

Subsemnata, Grosu Alexandra, cu funcția actuală de doctorandă a Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, declar că îndeplinesc criteriile prevăzute în Metodologia de concurs, aprobată în aprilie 2026, în vederea participării la concursul pentru ocuparea postului de asistent universitar pe perioadă determinată.

- **3 articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI – criteriu îndeplinit**

Grosu, A., & Ceobanu, M. C. (2026). Leadership in times of change: a systematic review of principals’ instructional strategies for teacher professional development. *Educatia 21 Journal*, 33, Art. 01. <https://doi.org/10.24193/ed21.2026.33.01>, ISSN online: 2247-8671

Indexarea articolului/ revistei poate fi verificată pe următoarea platformă:

<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2026/ed21-no33-art01.pdf>

Grosu, A., & Ceobanu, M. C. (2025). Practices and strategies for teacher professional development in Education 4.0. *Educatia 21 Journal*, 32, Art. 01. <https://doi.org/10.24193/ed21.2025.32.01>, ISSN online: 2247-8671

Indexarea articolului/ revistei poate fi verificată pe următoarea platformă:

<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2025/ed21-no32-art01.pdf>

Grosu, A., Labăr, A.-V., & Butnaru, S. (2025). Relationship between School Climate and Depressive Symptoms among Preadolescents: The Mediating Effect of Bullying. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 29(2), 189-202. doi:10.29081/JIPED.2025.29.2.04, ISSN: 2247-4579, E-ISSN: 2392-7127

Indexarea articolului/ revistei poate fi verificată pe următoarea platformă:

[https://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2025/09/JIPED\\_29\\_2\\_2025\\_4.pdf](https://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2025/09/JIPED_29_2_2025_4.pdf)

Grosu, A., Ceobanu, M. C., & Labăr, A.-V. (2026). Principal Collegial Leadership and Teacher Well-being: The Moderating Role of Teaching Experience and School Context (Rural/Urban). *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*. – **în curs de apariție**

Indexarea articolului/ revistei poate fi verificată pe următoarea platformă:

<https://jiped.ub.ro/archives/4260>